

**ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK YÜKSELTİME VE ATANMA YÖNERGESİ**

- 1 İLKELER
- 2 BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ
  - 2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI
  - 2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI
- 3 KOŞULLAR
  - 3.1. GENEL KOŞULLAR
  - 3.2. ÖZEL KOŞULLAR
    - 3.2.1. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
    - 3.2.2. MİMARLIK FAKÜLTESİ
    - 3.2.3. YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
    - 3.2.4. LİDERLİK VE YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
    - 3.2.5. İNSAN TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- 4 EKLER
  - 4.1. BAŞLICA ESER TANIMLARI
  - 4.2. PUAN TABLOSU
  - 4.3. İLGİLİ FORM VE BELGELER

## 1 İLKELER

*Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri*, Abdullah Gül Üniversitesi'nin (AGÜ) yüksek öğretim kurumları arasında yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukların, bu doğrultuda belirlemiş ve tanımlanmış olduğu vizyon ile misyonunun gerçekleştirilmesi için gerekli akademik kadronun oluşması, gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak tanımlanmıştır. AGÜ'de bir öğretim üyesinin yükseltilmesi veya atanması, yaptığı bilimsel çalışmaları, eğitim ve öğretime katkıları, ve çalıştığı alana, topluma ve kuruma hizmeti göz önüne alınarak yapılır.

Yükseltme ve atanmalar için belirlenen kriterlerden ilki, bilimsel araştırmalar ve sonucunda üretilen çıktılar ile bunlar sayesinde kazanılmış ulusal ve uluslararası itibar ve tanınırlıktır. Kendi bilimsel alanında üstün başarılarla imza atmış olmak, üretken bir şekilde bunları kaliteli ve itibar edilen bilimsel çıktılara dönüştürmüştük olmak, yükseltme ve atanmalarda değerlendirilecek kıstaslar arasındadır. Bu değerlendirmeler yapılırken, araştırmaların bütünlük ve disiplinlerarası olması, bu çalışmaların toplumsal etkiye ve ekonomik değere dönüştürülmesi yolunda atılmış ya da atılabilecek adımları içermesi göz önüne alınır. Bu yolda, bilimsel araştırmalar için alınan ve kazanılan ulusal ve uluslararası fonların önemi de büyüktür. Bu bağlamda bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası hakemlerin görüşlerine başvurularak yapılır.

Yükseltme ve atanmalarda, bir öğretim üyesinin alanının sınırlarını zorlayan araştırmalarıyla da güçlenmesi beklenen eğitimci rolü ise dikkate alınan ikinci kriterdir. AGÜ, iyi bir eğitimci olmanın şartlarından en önemlisinin yüksek öğretimdeki etkili ve güncel öğretim yöntemlerini takip etmek ve uygulamak olduğunu vurgular. Kaliteli, güncel ve etkisi yüksek araştırmalar yapmayı da eğitimi güçlendiren önemli bir etken olarak görür. Öğretim üyesinin eğitimci rolü, sınıf ve laboratuvarındaki dersleri, lisans ve lisansüstü öğrenci danışmanlıkları, müfredat geliştirme ve eğitime yönelik diğer yenilikçi çalışmaları içerir.

Bir öğretim üyesinin alanına, topluma ve kuruma hizmeti ve katkılarının da kıdemi ile orantılı olarak artması beklenir. Bu bağlamda, alana, topluma ve kuruma hizmet, AGÜ'de akademik yükseltme ve atanmalardaki bir diğer önemli kriterdir. Öğretim üyesinin alanına yönelik hizmetleri arasında, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, kongre ve oturum organizasyonları, davetli konferanslar, profesyonel topluluk ve derneklerde aktif rol almak yer alır. Topluma ve kuruma hizmet ise, teknoloji transfer aktivitelerini, sanayi ile işbirliklerini, projeler için hakemlik değerlendirmelerini, izleme ve denetlemeyi, kurum içi idari görevleri ve projeleri ile komisyonlarda aktif görev sorumluluklar almayı içerir. Bu yolda ulusal ve küresel sorunlara çözümler arayan araştırma ve geliştirme programlarına destek vermek, ulusal ve uluslararası şirket, organizasyonlar ile işbirlikleri kurmak ve bu işbirliklerinin toplumsal etki yaratacak biçimde hayata geçirilmesi yolunda adımlar atmak ön planda gelir.

Yardımcı doçentliğe atanmada, adayın doktora çalışmaları kapsamında uluslararası nitelikte araştırma çalışmaları yapmış, yurtiçi doktoralı ise en az bir yıl yurtdışında nitelikli araştırma çalışmaları yürütmüş olması gerekir. Ancak, ilgili uzmanlık alanında uluslararası üstün başarı göstermiş yurtiçi doktoralı veya saygın yurtdışı üniversitelerden doktoralı adaylarda, adayın akademik yeterliliği göz önüne alınarak doktora sonrası araştırma şartı aranmayabilir. Yardımcı doçent atamalarında adayın AGÜ'ye araştırma ve eğitim ekseninde bir yenilik getirmesi beklenir.

Doçentliğe yükseltme ve atanmada kaliteli ve üretken araştırma çıktıları yoluyla öğretim üyesinin kendisinin yüksek lisans/doktora çalışmalarının ötesinde, orijinal araştırmalar yapıyor olması ve bunun yanı sıra, geleceğe yönelik verimli bir araştırma programını sunması beklenir.

Doçentlikten profesörlüğe yükseltme ve atanmada öğretim üyesinin uluslararası saygınlığının ve tanınırlığının yanında daha geniş bir bilimsel alanda uzmanlık ve olgunluğa erişmiş olması aranır. Bu seviyedeki atanmalarda, öğretim üyesinin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar, yayınlar, atıflar, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, lisans ve lisansüstü düzeyde verdiği dersler, patentler, yetiştirdiği yüksek lisans ve doktora öğrencileri vb. ile olgunluğunu, bağımsızlığını, ve öncülüğünü ispatlayarak seçkin başarılarla imza atmış olması beklenir.

## Ek 8: AGÜ Atama ve Yükseltme Yönerge ve Kriterleri

Bu çerçevede, *Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri*, AGÜ'nün akademik birimlerinin kadro gereksinimlerinin gelişme hedeflerinin belirlendiği öncelikler doğrultusunda karınlanması; adayların akademik düzeyleri hakkında gerçekçi değerlendirmelerin yapılabilmesi; başvurularla ilgili olarak rapor düzenleyen öğretim üyelerine, atamada yetkili amir ve kurullara değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlanması; adayların akademik yükseltmeleri ile ilgili kendilerini hazırlamaları ve akademik yetilerini değerlendirip geliştirmeleri konularında gerekli esasları ortaya koymaktadır.

## 2 BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

### 2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI

*Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri* ile belirlenen başvuru ve değerlendirme süreci esasları şu şekilde özetlenir.

**2.1.1. Yükseltme ve Atama Ölçütleri** AGÜ'nün tüm akademik yapısı için bölümler ölçeğinde geçerli olacak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey her bir birimden sağlanması istenen gerekliliğe işaret eder ancak yeterlilik anlamı taşımaz. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Bunların yanı sıra, adayın çalışmalarının AGÜ misyonu ile ilişkili olarak toplumsal etkisinin değerlendirilmesi de önem taşır. Her birim, *Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri*'nin tanımladığı düzeyin üstünde olmak kaydıyla, gelişme hedefleri ve öncelikleri doğrultusunda, objektif olarak tanımlanmak kaydıyla birimin ihtiyaçlarına uygun ek ölçütler getirebilir ve bunlar AGÜ Senatosu tarafından onaylandıktan sonra uygulanır. Bununla beraber, üniversitenin ihtiyaç duyduğu belirli uzmanlık alanlarında yapılacak atamalarda, ilgili profesyonellik yeterliliğinin belgelendirilmesi şartı ve Senato'nun onayıyla farklı koşullar uygulanabilir.

**2.1.2.** Yükseltme ve Atamaların, AGÜ içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması esastır.

**2.1.3.** Yükseltme ve Atamalarda, adayın araştırma ve yayın performansının/potansiyelinin başvurduğu alanın/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması koşulu aranır.

**2.1.4** AGÜ, akademik yükseltme ve atamalarda yurt dışı deneyim ve birikimi önemser.

**2.1.5.** AGÜ, YÖK'ün öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma şartı olarak getirdiği adayın yabancı dil sınavında başarılı olmasının yanında "AGÜ'de İngilizce bir seminer vermesi" önkoşulunu da arar. AGÜ'de ilk kez akademik yükseltilmesi veya atanması yapılacak bir aday, mutlaka İngilizce bir seminer vermek zorundadır. İngilizce seminerin amacı, bir lisan sınavından da öte, adayın ilerideki akademik hayatında İngilizce ders anlatabilme, uluslararası bilim camiası önünde seminer verebilme ya da bildiri sunabilme becerisinin ortaya çıkarılması ve öğrencilerle karşılıklı İngilizce diyaloga girebilme yetisinin irdelenmesidir. Akademik yükseltme ve atamalarda, adayın eğitim/öğretim performansının/potansiyelinin başvurduğu alanın/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması koşulu da aranır.

### 2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI

Bir üst akademik pozisyona başvuracak aday, öncelikle EK'lerde ilgili olduğu alana özel olarak düzenlenmiş puanlama sistemine göre hazırladığı başvuru formu, güncel özgeçmiş ve çalışmalarının yer aldığı dosya ile Bölüm Başkanlığı'na resmi bir üst yazı ile başvurur. Bölüm Başkanlığı'nın dosya değerlendirmesini takiben kadro talebini Dekanlık görüşü ve onayı ile Akademik İşlerden sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletilir.

Adayın başvurusunu değerlendirmek üzere, başvurduğu bilim alanında ilgili fakültenin görüşü alınarak oluşturulan ulusal ve uluslararası saygın bilim insanlarını içeren veri tabanından adayın alanına uygun olarak Yardımcı Doçentlik ve Doçentlik için en az 5 ve Profesörlük için en az 7 kişiden oluşan bir hakem kurulu oluşturulur. Akademik İşlerden sorumlu Rektör Yardımcısı, hakem kuruluna adayın bilimsel çalışmalarını ve ilgili diğer dokümanlarını içeren başvuru dosyasını iletir ve alanda tanımlanan nitelikte bir değerlendirme raporu talep eder. Hakemler değerlendirme süreci sonunda raporlarını Akademik İşlerden sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletir.

## Ek 8: AGU Atama ve Yükseltme Yönerge ve Kriterleri

**Değerlendirme raporu** adayların akademik ve bilimsel niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak çok yönlü, detaylı inceleme ve değerlendirme sonuçlarına dayanmalı ve bu değerlendirmeyi yansıtan kapsam ve içerikte olmalıdır. Adayların ilgili maddelerde tanımlı ön değerlendirme ve uluslararası yayın koşullarını sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Ön değerlendirme kapsamında tanımlı koşulların aday/adaylar tarafından sağlanması, akademik yükseltme ve atanmalarda adaylar için tek başına bir değerlendirme unsuru olarak kullanılmaz, atanma için yeterli görülmez ve hak oluşturmaz. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların bilimsel yayınları, nitelikleri yönünden derinlemesine bir incelemeye tabi tutulur. Değerlendirmede adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve potansiyeli (yayınlara ilişkin sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar ve benzeri önemli etkinlikler) detaylı olarak irdelenir.

Adayın eğitime katkısı, verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar kapsamında dikkate alınır. Ayrıca, adayın mesleki deneyimi ve katkıları, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller değerlendirilmede gözetilir. AGÜ misyonu gereği, adayın bilimsel çalışmalarının toplumsal etkisi ile ilgili raporda niteliksel bir değerlendirme yapılması beklenir. Değerlendirme süreci sonunda adayla ilişkili görüşlerin olumlu olması halinde kadronun ilan edilmesi süreci başlar.

## ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

### A. DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK İÇİN YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

#### Mühendislik Fakültesi

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	-	20	100 puan <sup>2</sup>	180 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	30 puan <sup>4</sup>	60 puan <sup>3,4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan <sup>5</sup>	-	10	10 puan <sup>i</sup>	20 puan <sup>3,ii</sup>
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>7</sup>	-	5	20	40
Atıflar <sup>6</sup>	-	-	20	40
Diğer çalışmalardan alınan puan	-			
<b>TOPLAM</b>	-	<b>50 puan</b>	<b>200 puan</b>	<b>400 puan</b>
<b>h-index<sup>6</sup></b>		-	<b>3</b>	<b>5</b>

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
3. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
4. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden proje yürütücülüğü olması, Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje tamamlamış olması gerekir.
5. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
  - i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
  - ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
  - iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Doktora çalışma alanı ve uzmanlığı matematik olan adaylarda doçentlik başvurularında minimum 5 atıf, profesörlük başvurularında minimum 10 atıf aranır, h-index şartı aranmaz.
7. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## Mimarlık Fakültesi

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
<b>Makalelerden alınan puan</b>	15 puan	10 puan <sup>1</sup>	70 puan <sup>2</sup>	100 puan <sup>3</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b> <i>ulusal/uluslararası mesleki yarışma</i>	-	-	20 puan <sup>4</sup>	30 puan <sup>4</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b> <i>Bilimsel araştırma projesi</i>	-	-	20 puan <sup>5</sup>	30 puan <sup>5</sup>
<b>Eğitim ve Tez Danışmanlığı</b>	-	5 puan	15 puan <sup>6</sup>	25 puan <sup>7</sup>
<b>Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan<sup>9</sup></b>	-	5 puan	15 puan	35 puan
<b>Atıflar (adet)</b>	-	-	2	5
<b>h-index</b>	-	-	-	-
<b>Diğer çalışmalardan alınan puan</b>	-	-	-	-
<b>TOPLAM (minimum)</b>	<b>25 puan</b>	<b>45 puan</b>	<b>150 puan</b>	<b>300 puan</b>

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır. (A, B, C, tipi makaleler)
2. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
3. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
4. Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde ilgili kuruluşlar tarafından düzenlenen planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanlarındaki yarışmalarda derece veya mansiyon almış olması şartı aranır. veya,  
Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde Döner Sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya Üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü, kitap yayınlamış olması şartı aranır.  
*Bu koşulların sağlanmadığı durumlarda +1 makale şartı aranır.*
5. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir projeyi sürdürüyor veya başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.
6. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.
7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
8. Doçentlik için en az 2 atıf olmalıdır. Profesörlük için en az 5 atıf olmalıdır.
9. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## Yönetim Bilimleri Fakültesi

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	10	10 <sup>1</sup>	30 puan <sup>2</sup>	80 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	20	30 puan <sup>4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	3	5 puan	10 puan
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>5</sup>	-	5	25	50
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	10	30	60
<b>TOPLAM (Minimum)</b>	-	<b>55 puan</b>	<b>130 puan</b>	<b>280 puan</b>
Atıflar (Minimum Adet, Web of Science)		-	5	10
h-index (Web of Science)		-	--	<b>3</b>

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 20 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 40 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

**Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi**

<b>TÜR</b>	<b>YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>	<b>YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER<sup>1</sup></b>	<b>DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>	<b>PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>
<b>Makalelerden alınan puan</b>	60 puan	20 puan	120 puan <sup>2</sup>	220 puan <sup>3</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b>	-	-	30 puan <sup>4</sup>	50 puan <sup>5</sup>
<b>Eğitim ve Danışmanlıktan alınan puan</b>	-	10 puan	10 puan <sup>6</sup>	20 puan <sup>7</sup>
<b>Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan<sup>8</sup></b>	-	5 puan	10 puan	30 puan
<b>Diğer çalışmalardan alınan puan</b>	40 puan	20 puan	50 puan	80 puan
<b>TOPLAM</b>	<b>100 puan</b>	<b>55 puan</b>	<b>220 puan</b>	<b>400 puan</b>
<b>h-index (Web of Science'a göre)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. Adayın yayınlarından en az üç tanesinin SCI veya SCI-Expanded kapsamında, doktora sonrası yapılmış ve aynı zamanda sorumlu yazar olması şartı aranır.
3. Adayın yayınlarından en az dört tanesinin SCI veya SCI-Expanded kapsamında, doçentlik sonrası yapılmış olması ve aynı zamanda sorumlu yazar olması şartı aranır.
4. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir proje desteği almış olması şartı aranır.
5. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir projeyi başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.
6. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır. Ayrıca, adayın biri lisans diğeri yüksek lisans düzeyinde olmak üzere en az iki ders vermiş olması şartı aranır.
7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
8. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.



## İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	-	15 <sup>1</sup>	30 puan <sup>2</sup>	90 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	25	50 puan <sup>4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	-	5 puan	25 puan
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>5</sup>	-	5	10	15
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
<b>TOPLAM (Minimum)</b>	<b>15 puan</b>	<b>35 puan</b>	<b>100 puan</b>	<b>200 puan</b>
Atıflar (Minimum Adet, Adet Web of Science)	-	-	5	30
h-index (Web of Science)	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 15 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 30 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.